



“Ein blaues Wunder erleben – Pflanzenfarben“



Anhang 1

Kerzengießen aus Wachsresten

Wachsreste im Wasserbad schmelzen.

Mit Resten von Wachsmalkreide kann das flüssige Wachs zusätzlich eingefärbt werden.

Als Formen eignen sich an einer Seite zugelebte Klopapierrollen. Ein auf Länge geschnittener Docht wird an ein Stöckchen gebunden und in die Rolle gehängt. Dann kann Wachs in mehreren Schichten eingegossen werden. Jede Farbschicht etwas auskühlen lassen. Wenn die Kerze ganz ausgekühlt ist, die Papprolle vorsichtig entfernen.



„Ein blaues Wunder erleben – Pflanzenfarben“



Anhang 2

Lebensmittelfarben

Lebensmittel-Farbstoffe verleihen sonst unansehnlichen Lebensmitteln ein appetitanregendes Äußeres.

Seit dem 20. Juli 2010 müssen Lebensmittel mit bestimmten Azofarbstoffen (Farbstoffe auf Erdölbasis) den Warnhinweis „Kann Aktivität und Aufmerksamkeit bei Kindern beeinträchtigen“ auf der Packung tragen. Dies gilt für den Zusatz folgender Farbstoffe:

- E 102 (Tartrazin)
- E 110 (Gelborange)
- E 122 (Azorubin)
- E 124 (Cochenillerot)
- E 129 (Allurarot)
- E 104 (Chinolingelb)
- E 132 (Indigotin I, Indigokarmin)
- E 151 (Brilliantsschwarz BN)
- E 131 (Patentblau)
- E 142 (Brilliantssäuregrün BS, Lisamingrün)
- E 123 (Amaranth rot)
- E 127 (Erythrosin rot)

In der so genannten Southampton-Studie wurde zwar kein eindeutiger Beleg für den vermuteten Zusammenhang zwischen der Aufnahme der genannten Farbstoffe und dem Verhalten von Kindern gefunden, aber das Europäische Parlament schreibt trotzdem den Warnhinweis als Vorsichtsmaßnahme vor. Die Verbraucherzentrale Hessen fordert sogar ein Verbot von Azofarbstoffen.



“Ein blaues Wunder erleben – Pflanzenfarben“



Anhang 3

Farbe in der Sprache

Gruppenbildung mit Redewendungen

Jeder Schüler zieht eine Redewendung. Auf Kommando sucht jeder die Redewendungen, die zu ihm passen (gleiche Farbe).

Wenn sich die Kleingruppen gefunden haben, besprechen sie die Redewendungen. Wer kennt welche Redewendung, wann wird sie benutzt? Unbekannte Redewendungen können anschließend im Plenum besprochen werden.

Redewendungen pantomimisch oder zeichnerisch darstellen

Auf passenden farbigen Zetteln liegen umgedrehte Zettelchen mit Farbredewendungen. Die Schüler dürfen sich eine Farbe aussuchen und eine Redewendung ziehen. Die können sie pantomimisch oder mit Zeichnen darstellen. Die anderen Schüler versuchen die Redewendung zu erraten.

Grau

- bei Nacht sind alle Katzen grau
- sich graue Haare wachsen lassen
- alles grau in grau sehen
- der graue Alltag
- die graue Vorzeit

Weiß

- weiße Mäuse sehen
- die weiße Fahne hissen
- eine weiße Weste haben

- ein weißer Fleck auf der Landkarte
- die weiße Taube
- etwas schwarz auf weiß haben

Schwarz

- warten bis man schwarz wird
- sich schwarz ärgern
- jemandem den schwarzen Peter zuschieben
- das schwarze Schaf sein
- schwarze Zahlen schreiben
- ins Schwarze treffen
- einen schwarzen Humor haben
- Schwarzarbeit
- Schwarz fahren
- schwarz sehen
- schwarzes Gold
- engl. „blackout“
- schwarz wie die Nacht

Rot

- ein rotes Tuch
- einen roten Teppich ausrollen
- jemandem die rote Karte zeigen
- der rote Faden
- rote Zahlen schreiben
- rot werden
- rot sehen

Gelb

- das Gelbe vom Ei
- gelb vor Neid sein

- jemanden die gelbe Karte zeigen
- das Gelbe Trikot

Grün

- grün hinter den Ohren sein
- auf keinen grünen Zweig kommen
- sich grün und blau ärgern
- alles ist im grünen Bereich
- der Grüne Daumen
- dasselbe in grün

Blau

- mit einem blauen Auge davonkommen
- ins Blaue raten
- der Blaue Planet
- der blaue Brief
- ein blaues Wunder erleben
- blauäugig sein
- blau machen
- blau sein
- eine Fahrt ins Blaue machen
- das blaue Gold



“Ein blaues Wunder erleben – Pflanzenfarben“



Anhang 4

Rezepte für Pflanzenfarbsäfte zum direkten Malen

Grundsätzlich gilt:

Je mehr Wasser, um so dünner der Farbsaft. Die Pflanzen sollten mind. 15 Minuten in Wasser kochen. Dem Farbsud etwas Alaun zugeben. Um mit Farbmischungen (Blau-Gelb, Zugabe von Soda, Essig usw.) zu experimentieren, zusätzliche Gefäße zur Verfügung stellen. Werden den Farbsäften einige Tropfen gelöstes Gummi Arabikum zugesetzt, bekommt man Pflanzentinten, die sich gut zum Schreiben mit der Feder eignen.

Liguster -> lila, blau

Beeren zerdrücken und mit etwas Wasser aufkochen. Alaunlösung zugeben. Wird doppeltsaures Natron oder Soda zugegeben, verändert sich die Farbe zu blau. Weitere Beeren zum Experimentieren: Holunder, Mahonie

Krapp -> rot, rotbraun

Die Wurzel fein zermörsern. Um einen schönen Rotton zu erzielen, sollte der Krapp nur erhitzt, aber nicht gekocht werden. Rost (Nagel) verstärkt das Rot.

Färberkamille -> gelb

Die Blüten mit Alaun kochen. Weitere Blüten zum Experimentieren: Löwenzahn, Kanadische Goldrute

Saflor -> gelborange

Die Blüten mit Alaun kochen.

Rote Bete -> rot

Klein geschnitten mit Alaun kochen. Vorsicht: färbt auch die Finger!

Blaukraut -> blauviolett

Das Kraut klein geschnitten mit Alaun kochen. Wird Soda zugegeben, schlägt die Farbe zu grün um. Dann sollte jedoch nicht mehr weiter erhitzt werden, da die Farbe sonst braun wird.

Rotkohl -> rosa, pink

Das Kraut klein geschnitten mit Essigwasser kochen.

Walnussschale > braun

Mit Alaun kochen.

